**Казачество в истории российского государства ХVII века**

**Рабочий лист № 1**

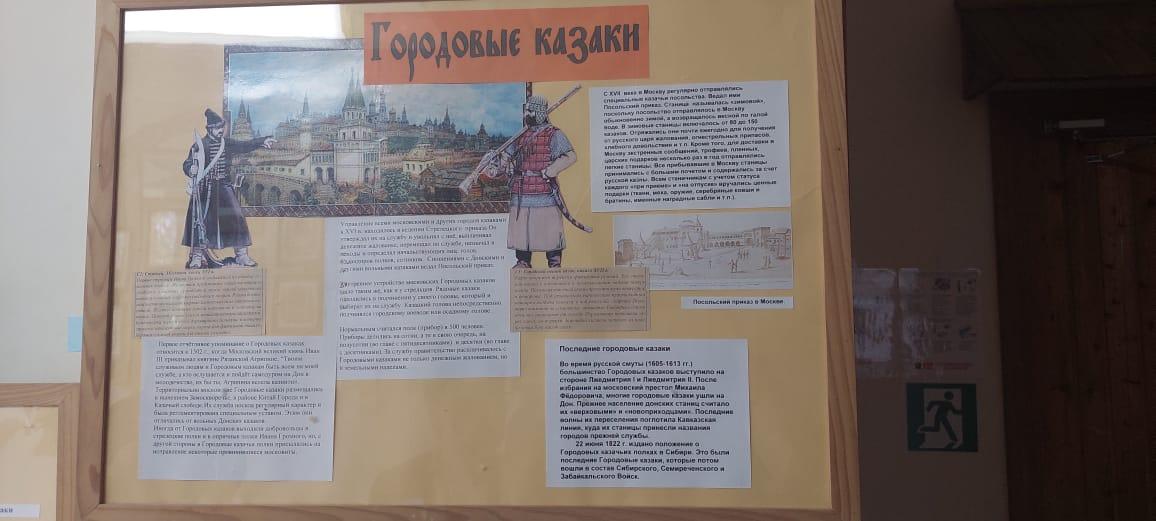
В ХV–ХVII вв. на необъятных просторах Дикого поля складывались вольные казачьи общины со своим укладом и культурой. В течение ХVII столетия донские казаки участвовали во всех больших и малых войнах, которые вела Россия, в общественных движениях. На уроке вы познакомитесь с известными фактами из жизни донского казачества ХVII века. Материалы экспозиции позволят ответить на ряд вопросов: каковы отличительные особенности социального положения казаков; каким образом казачество было призвано на службу государству; какие привилегии и обязанности отличали казаков от стрельцов. Полученную информацию необходимо использовать при заполнении итоговой сравнительной таблицы.

**Вводное задание**

Вспомните, какие сословия сложились в России в начале Нового времени.

Заполните пропуск и отметьте на схеме сословие, которому посвящена эта экспозиция.



**Вы находитесь в экспозиции 4 этажа**

**Задание 1.1.** Используя информацию на стенде, заполните пропуски в исторической справке:

*К военному сословию в России относились также лица, нёсшие военную службу на окраинах страны. Служилые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разделялись на* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *и* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *и набирались**для защиты городов и сторожевых постов. За службу от правительства получали землю на условиях поместного владения и жалования.*

*Нормальным считался полк (прибор) в* ***\_\_\_\_\_\_\_****человек. Приборы делились на сотни, полусотни, десятки.*

**1.2.** Попытайтесь раскрыть смысловое значение понятия «служилые люди по прибору»:

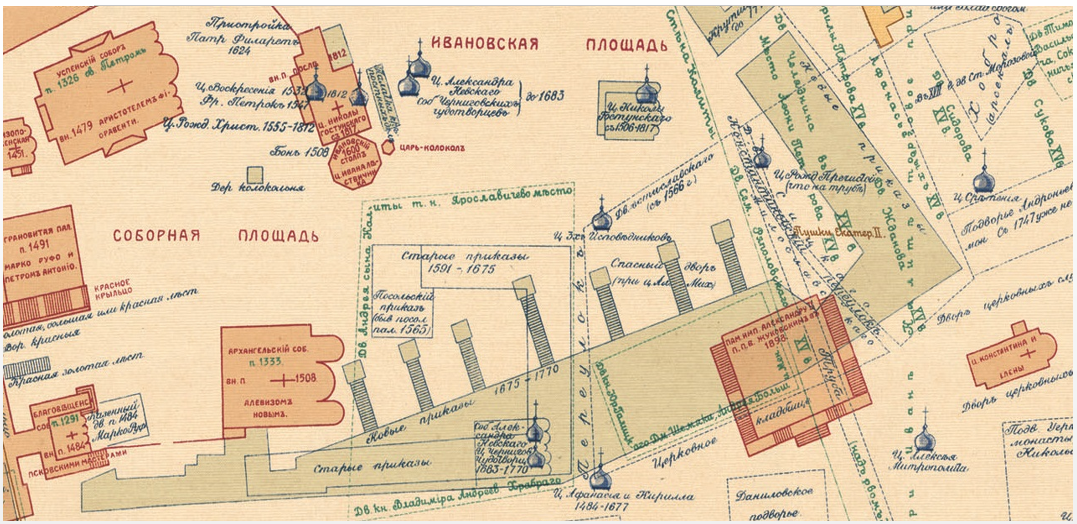
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Приезжая в Москву, казаки непременно должны были прибыть к зданию этого Приказа.

Узнайте его название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обозначьте местоположение на схеме.



**Задание 3.** Казачество появилось на Дону в первой половине ХVI столетия. Донские казаки в знаменитой «Повести об Азовском осадном сидении» от 1642 года, так высказывались о своей родословной: *«Отбегаем мы ис того государьства Московскаго, из работы вечныя, ис холопства неволнаго, от бояр и от дворян государевых, да зде прибегли и вселились в пустыни непроходней».*

**Выберите предложение, связанное по смыслу с этим отрывком**.

1) Появившись на незаселенном юге Московского государства, казачество пробиралось сквозь засечную черту в низовья Дона, спасаясь от сыскных отрядов.

2) Были казаки людьми разной «породы»: русские, малороссияне, белорусы, турки, татары, поляки, калмыки, грузины.

3) Казаков роднили православная вера и ненависть к угнетению.

4) Средняя ширина Дона на территории земли донских казаков достигала 100 саженей (1 сажень = 213 сантиметров), а в устье – до 260 саженей при наибольшей глубине 10 саженей.

**Задание 4**. «Казак» – тюркское слово, означающее «вольный человек, храбрый воин, удалец, порвавший со своей социальной средой». Выберите причины, связанные с ростом числа беглых людей на окраины русского государства в ХVII веке:

1) церковный раскол;

2) период Смуты;

3) Медный бунт;

4) Соборное Уложение 1649 г.;

5) восстание Степана Разина;

6) русско-польская война;

7) набеги крымского хана.

**Пройдите в экспозицию зала, где представлен макет казачьей усадьбы.**

**Задание 5.** Рассмотрите его. Заполните пропуски в описании.

*Усадьбы казаков содержались в чистоте и соответствовали строгим предписаниям.*

*Первым требованием была отдельная постройка для каждой хозяйственной службы. Конюшня, коровник, курятник, свинарник, сараи, амбары располагались в отдалении от куреня́ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вторым требованием являлось наличие нескольких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*** *места для отдыха, колодца, хранилища для дров за куренем, летней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (летницы). На лето все печи в домах опечатывались. Все подворья казаков были огорожены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****,*** *которые назывались «плетни» – от слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Задание 6.** Попытайтесь начертить план-схему куреня́.

Дом строился крыльцом на улицу, окнами в поле. Внутри куреня насчитывалось не меньше трех комнат: стряпная, спальня, чистая, или зала. Расположение комнат в таком доме шло по кругу, вокруг печки. Вокруг дома – небольшой балкончик (балясник).

****

**Задание 7.** Рассмотрите хозяйственные постройки предполагаемой казачьей усадьбы. Закончите предложение:

*Кроме воинского промысла, основу хозяйственной жизни казачества XVII века составляли охота, рыболовство,* ……

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Одним из популярных и почетных занятий на Дону было коневодство. Им занимались, начиная с ХVII столетия. Со временем появились донские конские породы. Найдите в экспозиции информацию, подтверждающую этот факт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Продолжите работу в экспозиции зала Казачьей славы XVI–XVIII вв.**

**Задание 9.** Определите на карте «Российская империя» южные границы государства. Найдите реки Дон, Волгу, Днепр.

На карте в **рабочем листе** обозначьте крепость **Азов, Азовское** и **Черное моря**.



**Заполните пропуск в тексте.**

Героями многих русских песен и преданий ХVI–ХIХ веков были донские казаки. Если в ХVI веке это Ермак Тимофеевич, то в ХVII веке – другой герой, чье имя упоминается в бессмертной песне: «Из-за острова на стрежень, на простор речной волны, выплывают расписные \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ челны…».

**Задание 10.** Рассмотрите макет «Азовское осадное сидение (1637–1642)». Используя QR-код, прочитайте историческую справку об этих событиях и выполните задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\karpinchiksg\Desktop\20210526_110904.jpg** | C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_3.png |

1. Выделите основные периоды событий 1637–1642 гг.:

а) захват донскими и запорожскими казаками турецкой крепости Азов;

б) героическая оборона Азова от турецко-татарских войск с 24 июня по 26 сентября 1641 г.;

в) двухмесячная осада и штурм крепости Азов;

г) четырехмесячная осада крепости казачьим гарнизоном.

1. Определите, какой из периодов 1637–1642 гг. представляет сюжет макета «Азовское осадное сидение (1637–1642)»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Выберите факторы, которые позволили казакам выстоять в борьбе с турецко-татарским войском:

а) поддержка четырехтысячного отряда запорожских казаков;

б) штурм крепости Азов;

в) казачий гарнизон выдержал четырехмесячную осаду;

г) турки потеряли до 30 тыс. чел.;

д) Гусейн-паша, опасаясь бунта янычар, снял осаду и увел войска из-под крепости.

1. Укажите причины оставления Азова казаками:

а) казаки потеряли половину войска;

б) в Москву было направлено посольство;

в) Земский собор, созванный для решения вопроса о помощи казакам, постановил отказаться от Азова;

г) 27 апреля 1642 г. был принят царский указ, предписывающий казакам оставить Азов;

д) Россия была занята политической и военной борьбой с Польшей и Швецией;

е) Россия была не готова к войне с Османской империей.

**Задание 11.** В экспозиции залапредставлены предметы казачьего быта. Внимательно рассмотрите их.

Один из любимых промыслов казаков определил название тактического приема на войне. Этот прием был направлен на вовлечение врага в ловушку. Появившиеся резервы противника попадали под удар главных сил казаков, скрытых в засаде.

Узнайте, как назывался этот промысел и тактика боя казаков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 12.** Подчеркните названия и термины в описании внешнего облика казака.

*Походная одежда казака состояла из грубого суконного зипуна кавказского покроя, подпоясанного ремнем, широких шаровар, убранных в голенища сапог, и шапки из овчины. Со временем* *сложился традиционный тип мужской одежды: зипун, с которым носили рубахи, бешметы (кафтаны), шаровары, сапоги, шитые из сафьяна. Волосы на голове постригали «кружком», «под горшок». Любили носить бороды среднего размера и усы.*

**Задание 13.** Избранному большинством голосов атаману вручались знаки атаманской власти и достоинства. Найдите эти атрибуты власти в экспозиции и определите их предназначение:

а) длинный жезл с серебряным набалдашником, на котором делались насечки по числу избранных атаманов;

б) палка длиной в три аршина (1 аршин = 71 см) с серебряным шаром на конце; в) короткое древко с привязанным конским хвостом, знак атаманской власти. В походе и в бою его несли за атаманом. В мирное время он хранился в церкви, выносился только по праздникам.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Бунчук |  |
| 2. Булава |  |
| 3. Насека |  |

**Задание 14.** Одобряя какое-либо решение на Кругу, казаки кричали: «Любо!» Что такое Казачий круг?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите факты, которые указывают на изменения в общественном положении донского казачества к началу XVIII века, сделайте вывод:

1) С 1708 года вся Россия была разделена на восемь губерний, одной из которых стала Азовская губерния;

2) С 3 марта 1721 года донские казаки «во всех управлениях были в ведении Военной коллегии»;

3) Связь казаков с Москвой и Санкт-Петербургом осуществлялась с помощью станиц-посольств;

4) С 1718 года донские казаки лишились права самостоятельно избирать войсковых атаманов;

5) В 1712 году, после Прусского похода, Петр I вынужден был отдать туркам Азов;

6) После походов Ермака казачьи отряды под командованием Дежнева, Хабарова и других казачьих атаманов дошли до Северной Америки.

Вывод **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое задание.** Используя полученную на уроке информацию, дополните сравнительную характеристику социального положения казачества в ХVII века.



1. Продолжите список: приведите свой пример, характеризующий общие черты в социальном положении «служилых людей по прибору».

**Общие черты:**

* «служилые люди по прибору», т.е. по набору, служебное положение наследственное (сын стрельца – в стрельцы, сын казака – в казаки);
* наделялись мелкими земельными участками казенной земли;
* в городах жили слободами;
* получали за службу денежное и хлебное жалование;
* освобождались от государственных налогов и повинностей, но если занимались торговлей или промыслами, платили оброк с лавок и пошлины с промыслов;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Заполните таблицу, укажите, какие социальные привилегии и обязанности отличали казаков от стрельцов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отличительные черты** | |
| **Казаки** | **Стрельцы** |
|  | * Московские и городовые стрельцы – служба гарнизонная, полицейская, караульная. * Делами службы ведал Стрелецкий приказ. * Управлялись стрелецкими головами. * Вооружены и одеты по единому образцу. |